

第5学年 国語科学習モデル指導案

1. 単元名 「伝記を読んで、人物の生き方を考えよう」
2. 本時について

(1) 本時の目標

○伝記を読み、人物の生き方について考え、自分の考えを深めることができる。

(2) 本時の展開(最後の10分の展開)

分	教師の支援	学習活動
1	○読んだ伝記の感想を交流させた後に、伝記の人物たちに共通する点を話し合わせる。	T: みんなが読んだ伝記の人物には、どんな共通点がありますか。
	☆ワークシート「伝記を読んで、考えよう」を配布し、自分の生き方に取り入れてみたい点について考えさせる。	
2	○ワークシートを配布し、右半分だけ記入させる。 *上記の共通点から、取り入れてみたい点を自分の言葉でワークシートに記入させる。	T: では、今、みんなが発表してくれたような人物の生き方で、自分の生き方に取り入れてみたいと思うところをワークシートに書きましょう。
2	○何人かに発表させる。	C: 夢をあきらめない粘り強さ C: だれにでもやさしく、思いやりがある。 C: 人が思いつかないことを実行する
2	○近々の学校行事(運動会など)で、生かしてみたい、人物の生き方や考え方をワークの左半分に書かせる。 *適切なその時期に実施予定の学校行事と置き換えて活用していただくことができます。	T: もう少しで運動会ですね。運動会の種目には、個人戦や団体戦がありますね。それに、運動会が成功するためには、上級生であるみんなが、模範になって下級生と関わる必要もありますね。 T: 運動会を成功させたり満足できるものにしたりするために、生かしてみたい人物の生き方を具体的に書いてみましょう。
1	○何人かに発表させる。	C: 全校リレーでは、最後まであきらめずに走りたいです。 C: わからないことがあって困っている1年生がいたら、やさしくしたいです。
	☆キャリアの宝につながる解説(児童への落とし込み)をする。	
2	<p>伝記になるような人物は、周りの人から感謝されたり、尊敬されたりしていた人だから、学ぶところも多いですね。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夢をあきらめない粘り強さは、運動会で、個人やチームで最後まで頑張ることにつながります。 ・誰にでも優しく、思いやりをもつことは、下級生が困っているときや、チームで共に戦う仲間との関係でも意識しておきたいことです。 <p>だから、今日の国語で学んだことを生かして、運動会も頑張りましょう。</p>	

