

「相手や場面に応じた言葉を使おう」

単元のねらい

世代間で言葉が違うことに気づいたり、相手や場面に応じた言葉づかいを理解したりして、適した言葉を選んで使うことができる。

いつ学習するの？

単元の指導計画

- ・世代による言葉の違いを知る
- ・相手や場面による言葉の違いに気づく
- ・**相手や場面に応じて、適切な表現を用いて話す**

大人になるにつれて、相手や場面に応じて言葉を選ぶ機会は多くなり、それはずっと先のことではなく身近に迫っているという実感をもつことで、言葉づかいを選ぶ必要性を感じることができるようにする。

どんな活動をするの？

🕒 実施時間：約15分

- ワークシートを配付し、大人になるにつれて言葉づかいが変わっていくことに気づかせる。

①は友だち同士のような言葉づかいで話しているけれど、②では中学2年生が3年生に敬語を使っているね。



③では、先生たちはお互いに丁寧な言葉づかいで話しているよ。

- 自分が普段、どのように言葉を使い分けしているかを振り返らせて、これから気をつけたいことを話し合わせる。

知らない大人の人と話すときには敬語を使うように気をつけているよ。



中学生になったら、上級生には丁寧な言葉を使うように気をつけたいな。

大人になるにつれて、相手や場面に合わせて言葉づかいを変えて話す機会は増えていきます。みなさんも中学生になると、今よりも言葉づかいを意識する場面が増えるでしょう。言葉づかいをきちんと身に付けて、お互いに気持ちよく話ができるとよいですね。



★「言葉を使い分ける」って、どういうこと？

組.....番.....
なまえ.....

【1】たて割り給食 1年生と6年生が、自分の好きな給食について話をしています。

まさくん「好きな給食は何かな？」
6年生

母くは「からあげが好き！」
1年生

そうなんだ、カレーは？
好きだよ、ハンバーガーも好きだよ。
うん！

【2】サッカー部の試合後 中学2年生（山内さん）と3年生（田中さん）が、試合の話をしています。

さっきの試合で山内が決めたシュート、すごかったな。
3年 田中さん

チームメイトの金田くんがゴールキーパーをしてくれたよ。
2年 山内さん

そうか。金田も山内もいい動きをしていたよ、よくがんばったな。
3年 田中さん

ありがとうございませう。次の試合もいっしょがんばりましょう！
4年 山内さん

【3】休み時間の職員室 担任の大川先生と校長先生が、夏休みの思い出について話をしています。

校長先生「夏休みはどのように過ごされましたか？」
大川先生

私は家に来た孫たちと一緒に遊んで過ごしました。
校長先生

私は沖縄へ旅行に行きました。海がとてもきれいでした。
大川先生

とても好きな夏休みを過ごされたんですね。
校長先生

★上の①に比べて、②の言葉づかいはどこがちがいますか。
.....

★上の②に比べて、③の言葉づかいはどこがちがいますか。
.....

★普段、あなたはどんなことに気をつけて言葉を使っていますか。また、これからどんなことに気をつけて言葉を使いたいですか。
.....

スマイル・プラネット

*ワークシートや指導案をWebからダウンロードすることができます。

キャリア教育の

子どもたちに気づかせたい宝

- 大人になるにつれて、相手や場面に応じて言葉づかいを選ぶ機会は増える。中学生になると、そのことを今よりも実感する相手や場面が多くなる。
- 実際の生活の中で、相手や場面に応じた言葉づかいで話すことは、よりよい人間関係の形成に役立つ。

もっと知りたい! 職業のこと

—ラジオパーソナティー—
むさしのFM
宮原 靖子さん



番組のゲストには、幅広い職種・年代の方々がいらっしゃいます。自分がゲストのすごいところを理解してお話を聞くことで、その人の伝えたいことやよさを引き出します。相手が子どもであっても、初対面の相手には必ず「敬語」を使います。その上で、相手の顔を見て、相手に合わせた言葉づかいをすることを大切にしています。

▶ 続きはWebで。

ここで使用するワークシートは、Webに掲載しています。

スマイル・プラネット

検索