

「世界の中の日本～日本と関係の深い国々～」

単元のねらい

様々な外国の文化を具体的に理解できるようにするとともに、我が国や諸外国の文化や習慣を尊重しようとする態度をもつことができる。

いつ学習するの？

単元の指導計画

- ・日本とつながりの深い国を見つける
- ・関心をもった国について調べて、発表する
- ・共に生きていくのに必要なことを考える

日本から見た外国、外国から見た日本のイメージには偏りがあることを知り、理解し合い共生していくためには、与えられた情報だけでなく、自分で見たり調べたりすることが大切であることに気づかせる。

どんな活動をするの？

実施時間：約10分

- ワークシートを配付し、外国に対してもつイメージについて、気づいたことを話し合わせる。

外国の人は、日本人はご飯しか食べないと思っているのかな。本当は違うのに、そう思われていると思うと、少し残念だな…。



外国でも、私たち日本人がイメージするような生活をしている人は少ないのかもね。

外国に対してもつイメージは、その国に住むすべての人の生活の実態ではないことがわかりますね。



- ワークシートから、自分で調べたり考えたりして外国へのイメージを確かめ、お互いの国への理解を深めることが大切であることに気づかせる。



自分もっている何となくのイメージだけで、私たちは外国についてわかったつもりになっていたのかもしれないね。

外国のことを自分の目で調べたり考えたりすることが、お互いの国のことについて本当に理解し合うための、第一歩になるのですね。



★おたがいの国に対するイメージって？

国名 _____

姓 _____

① 子ども園で遊ぶフォラムに移動した公 さんはアメリカのジョンさん 中国のチャンさんと同じグループになりました。

② アメリカ人は みんなの国が大好きなんですか？

③ アメリカには いろいろな国から来た人が住んでいるからみんなが仲良く 一緒に生活するのはいいよ。

④ 日本人は いつもご飯を食べるイメージはありますか？

⑤ 日本人は毎日 食べ物を食べているイメージはありますか？

⑥ 日本人は 100年以上前の服を着ているイメージはありますか？

⑦ いいよ チャイナドレスを着るのイメージは 華やかで可愛いよ。

⑧ 華やかだね。

★上の⑥で、3人はどんなことを考えていると思いますか。考えて書きましょう。

スマイル・プラネット

*ワークシートや指導案をWebからダウンロードすることができます。

キャリア教育の

子どもたちに気づかせたい宝

- お互いの国のことを理解し合うためには、与えられた情報やイメージだけで理解したつもりになるのではなく、自分の目で見て、調べて、理解を深めることが大切である。

もっと知りたい! 職業のこと

— 海外での教育支援 —
公益社団法人日本ユネスコ協会連盟
鴨志田 智也さん



現地の人々と協力して活動するためには、その土地の文化や人々の考えを尊重することが大切です。生活の助けになる家の仕事を最優先に考える人が多い中で、教育を受けることで子どもたちの将来の可能性が広がることを理解してもらおうのは、とても難しいと感じました。

▶続きはWebで。

ここで使用するワークシートは、Webに掲載しています。

スマイル・プラネット

検索