

「討論会をしよう」

単元のねらい

相手の意図を聞き取り、自分の主張を理由を明確にして伝えたり、相手の意図を聞き取って自分の考えを広げたりすることができる。

いつ学習するの？

単元の指導計画

- ・ 討論会の役割や進め方を理解する
- ・ 討論会の話題を決め、準備をする
- ・ **討論会を開き、相互評価をする**

日常生活で伝えにくいことを伝えなくてはならない場面を想起し、その際にどう対応するかを話し合うことで、自分の考えを伝えることに意義や効果があることに気づけるようにする。

どんな活動をするの？

実施時間：約15分

- ワークシート(マンガ資料)を配付し、自分だったらどんな考えをもち、どんな伝え方をするかを考えさせる。



みなさんだったら、こんなとき、どんなことを、どうやって、この相手に伝えますか？

- グループやクラス全体で、意見交換をさせる。

言い出しにくいことでも、ちゃんと伝えることが相手のためになるよね。



その人だけでなく、まわりの人にとってもいいことなんだね。

- 職業シートを配付し、伝えにくいことを伝えることが他者のためになったり、快適なくらしのためになったりすることに気づかせる。



★あなただったら
こんなとき、どうする？



★あなただったら、しんじさんにどんなことを、どんなふうに伝えますか。

- * ワークシートや指導案をWebからダウンロードすることができます。
- * 職業シート…「もっと知りたい！職業のこと」の児童向け資料を、Webからダウンロードすることができます。

キャリア教育の

子どもたちに気づかせたい宝

- 相手の意図をきちんと聞き取り、その上で自分の主張を伝えることができる。
- 伝えにくい背景をとらえ、どうしたら分かりやすく伝わるかを考えることは、他者やよりよい生活のためになる。
- 考えを伝え合うことで、思わぬ解決策やアイデアを生み出すことにつながる。

ここで使用するワークシートは、Webに掲載しています。

スマイル・プラネット

検索

もっと知りたい！ 職業のこと

— 駅員・乗務員 —

東海旅客鉄道株式会社

横山 宜忠さん



新幹線に乗車されるお客様の中には、いびきが大きな方もいて、周りのお客様がお困りのときもあります。このような場合、「いびきが大きくて他のお客様が迷惑されています。」とご指摘するのではなく、「お身体は大丈夫ですか？ 苦しそうに寝られていましたので心配になりお声がけいたしました。」と、相手が不快な思いにならないように言葉を選び、言い方を工夫しています。

▶ 続きはWebで。